

Istituto Comprensivo 3 Portici

*"don Peppe Diana"*



Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: [naic8bp001@istruzione.it](mailto:naic8bp001@istruzione.it) - [naic8bp001@pec.istruzione.it](mailto:naic8bp001@pec.istruzione.it)

# PIANO DI MIGLIORAMENTO

Estratto dal PTOF 2019/20 – 2021/22  
Prot. 5595 del 18/12/20

Aggiornamento: dicembre 2020



Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630  
 e-mail: naic8bp001@istruzione.it - naic8bp001@pec.istruzione.it

## Sommario

<b>COMPETENZE DI BASE PLUS-PRIMARIA</b> .....	3
<b>Descrizione Percorso</b> .....	3
<b>Obiettivi di processo collegati al percorso</b> .....	3
Curricolo, Progettazione e Valutazione.....	3
Ambiente di Apprendimento.....	4
Inclusione e Differenziazione .....	4
Continuità e Orientamento.....	5
Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane.....	6
<b>Attività prevista nel percorso: Madrelingua Plus</b> .....	6
<b>Attività prevista nel percorso: Logimate</b> .....	6
<b>CITTADINI DEL MONDO</b> .....	7
<b>Descrizione Percorso</b> .....	7
<b>Obiettivi di processo collegati al percorso"</b> .....	7
Curricolo, progettazione e valutazione.....	7
Ambiente di apprendimento .....	7
Inclusione e differenziazione .....	8
Continuità e Orientamento.....	9
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane .....	9
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie.....	9
<b>Attività prevista nel percorso:"47 il morto che parla"...ma sarà vero?</b> .....	9
<b>Attività prevista nel percorso: UDA Scuola Primaria</b> .....	10
<b>Attività prevista nel percorso: TERRA NOSTRA</b> .....	10
<b>VERSO LE COMPETENZE DI BASE-S.S. DI I G</b> .....	10
<b>Descrizione Percorso</b> .....	10
<b>Obiettivi di processo collegati al percorso"</b> .....	11
Curricolo, progettazione e valutazione.....	11
Ambiente di apprendimento.....	11
Inclusione e Differenziazione .....	12
Continuità e Orientamento.....	12
Sviluppo E Valorizzazione Delle Risorse Umane.....	13
<b>Attività prevista nel percorso: La mia madrelingua</b> .....	13
<b>Attività prevista nel percorso:" Contare di+"</b> .....	13
<b>Attività prevista nel percorso: Robogame</b> .....	14

## COMPETENZE DI BASE PLUS-PRIMARIA

### Descrizione Percorso

L'Istituto, in base ai risultati ottenuti dagli allievi delle classi V della scuola primaria nell'anno scolastico 2017/18, si prefigge di:

- Incrementare una progettazione per competenze per classi parallele;
- Progettare almeno un compito autentico durante l'anno;
- Utilizzare rubriche per la valutazione;
- Monitorare gli esiti delle verifiche quadrimestrali per le classi II, III, IV e V al fine di rilevare la distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento (basso- medio-alto) e poter attivare tempestivamente dei correttivi al processo di insegnamento -apprendimento;
- Lavorare, anche in maniera ludica e digitale, sulle funzioni esecutive dei discenti;
- Favorire la partecipazione degli alunni, soprattutto di quelli in difficoltà, a progetti curriculari ed extra;
- Attivare un progetto di potenziamento delle competenze in madre lingua e in ambito logico-matematico nelle classi II al fine di consolidare l'acquisizione della strumentalità di base. Data la situazione di emergenza epidemiologica, nell'anno 2020/21 sono emerse nuove criticità legate alla sospensione della didattica in pre-senza, pertanto, si prevede che il progetto di potenziamento, per quest'anno, non sia rivolto solo alle II ma che sia esteso alle classi con maggiori difficoltà.

Il progetto di miglioramento "Competenze di base plus" intende sostenere gli alunni durante il loro percorso scolastico individuando efficaci strategie volte a garantire il raggiungimento dei traguardi in vista dell'acquisizione delle competenze in uscita come da Indicazioni Nazionali 2012.

### Obiettivi di processo collegati al percorso

#### Curricolo, Progettazione e Valutazione

- **Obiettivo:** Favorire ulteriormente la progettazione e la valutazione per competenze.
- **Priorità** collegate all'obiettivo:
  - Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi III della S.S. di I g. e all'anno 2018-19 - aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità [Competenze chiave europee] Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

### Ambiente di Apprendimento

- **Obiettivo:** Incrementare metodologie innovative e/o basate su attività laboratoriali e compiti reali.
- **Priorità collegate all'obiettivo:**
  - Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19 -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19 -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Progettare e somministrare almeno un compito reale durante l'anno scolastico.
- **Priorità collegate all'obiettivo:**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Utilizzare metodi e strumenti adeguati a valutare le competenze.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S. S. di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### Inclusione e Differenziazione

- **Obiettivo:** Progettare e realizzare, a cura dei docenti di classe o di potenziamento, attività curriculari per il recupero delle competenze in lingua madre e in ambito logico-matematico.
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

- Priorità" [Competenze chiave europee] Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.
- **Obiettivo:** Progettare attività mirate curricolari ed extra per migliorare le competenze relative ai diversi "contenuti matematici" ed in particolare al nucleo: relazioni e funzioni a partire dalla II elementare (lacuna emersa da restituzione esiti invalsi) con ausilio docente potenziamento.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Progettare attività mirate curricolari e/o extra per migliorare le capacità di lettura e comprensione del testo a partire dalla II elementare (lacuna emersa da restituzione esiti invalsi) con ausilio docente potenziamento.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Favorire attività curricolare ed extracurricolari che migliorino le funzioni esecutive degli allievi (attenzione, memoria di lavoro, flessibilità di risposta).
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018- 19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### Continuità e Orientamento

- **Obiettivo:** Favorire colloqui tra docenti di ordini diversi per la conoscenza di alunni delle classi ponte.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.



Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: [naic8bp001@istruzione.it](mailto:naic8bp001@istruzione.it) - [naic8bp001@pec.istruzione.it](mailto:naic8bp001@pec.istruzione.it)

### Sviluppo e Valorizzazione delle Risorse Umane

- **Obiettivo:** Favorire per un numero maggiore di docenti percorsi formativi e aggiornamento su progettazione e valutazione per competenze.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - **Priorità"** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - **Priorità"** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### **Attività prevista nel percorso: Madrelingua Plus**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
  - Destinatari: Studenti
  - Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti - Studenti
  - Responsabile: Insegnante organico dell'autonomia.
  - Risultati attesi
- Al termine del percorso si auspica che il discente
- abbia acquisito la capacità di apprezzare gli itinerari formativi anche tramite il lavoro di gruppo;
  - sia autonomo nello studio, attraverso il miglioramento del metodo di studio;
  - abbia interiorizzato atteggiamenti di disinvoltura nei confronti delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e sintesi;
  - risulti capace di organizzare in modo corretto le conoscenze acquisite, usando una terminologia adeguata e specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico;
  - sia in grado di utilizzare sempre più gli strumenti didattici e capace di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, progressivamente, tutti i contenuti proposti nell'area linguistica italiana.

### **Attività prevista nel percorso: Logimate**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti – ATA – Studenti
- Responsabile: Docente organico dell'autonomia

- Risultati Attesi
- Al termine del percorso si auspica che il discente abbia acquisito la capacità di apprezzare gli itinerari formativi anche tramite il lavoro di gruppo; sia autonomo nello studio, attraverso il miglioramento del metodo di studio; abbia interiorizzato atteggiamenti di disinvoltura nei confronti delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, di osservazione, di analisi e sintesi; risulti capace di organizzare in modo corretto le conoscenze acquisite, usando una terminologia adeguata e specifica della disciplina e di esprimersi in modo chiaro e sintetico; sia in grado di utilizzare sempre più gli strumenti didattici e capace di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, progressivamente, tutti i contenuti proposti nell'area logico-matematica.

## CITTADINI DEL MONDO

### Descrizione Percorso

L'IC 3 Portici, attraverso la realizzazione di percorsi di valorizzazione e conoscenza storica del patrimonio locale, naturale, culturale e documentale, prosegue le collaborazioni con gli enti locali ed istituzionali, culturali e di associazionismo del territorio per sviluppare percorsi progettuali in piena collaborazione.

L'Istituto, inoltre può partecipare anche ad iniziative (percorsi progettuali, concorsi) della Regione e nazionali volte a promuovere l'Educazione Civica.

L'istituto si impegna inoltre nel supporto alla crescita della competenza digitale, anche utilizzando gli strumenti attivati a sostegno della didattica.

### Obiettivi di processo collegati al percorso"

#### Curricolo, progettazione e valutazione

- *Obiettivo*: Favorire ulteriormente la progettazione e la valutazione per competenze.
- *Priorità collegate all'obiettivo*
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

#### Ambiente di apprendimento

- *Obiettivo*: Incrementare metodologie innovative e/o basate su attività laboratoriali e compiti reali.

- *Priorità collegate all'obiettivo*
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- *Obiettivo*: Progettare e somministrare almeno un compito reale durante l'anno scolastico.
- *Priorità collegate all'obiettivo*
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- *Obiettivo*: Utilizzare metodi e strumenti adeguati a valutare le competenze.
- *Priorità collegate all'obiettivo*
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

## Inclusione e differenziazione

- *Obiettivo*: Favorire attività curricolare ed extra curricolari che migliorino le funzioni esecutive degli allievi (attenzione, memoria di lavoro, flessibilità di risposta).
- *Priorità collegate all'obiettivo*
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - *Priorità* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- *Obiettivo*: Favorire la collaborazione, il rispetto di sé e dell'altro, la condivisione delle regole nella vita di gruppo. Favorire la navigazione sicura in Rete e l'utilizzo consapevole dei Social.
- *Priorità collegate all'obiettivo*
  - *Priorità* [Competenze chiave europee] Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.





Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: [naic8bp001@istruzione.it](mailto:naic8bp001@istruzione.it) - [naic8bp001@pec.istruzione.it](mailto:naic8bp001@pec.istruzione.it)

## Continuità e Orientamento

- **Obiettivo:** Favorire colloqui tra docenti di ordini diversi per la conoscenza di alunni delle classi ponte.
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - **Priorità** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
  - **Priorità** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi V della scuola primaria e all'anno 2018-19: -aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

## Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- **Obiettivo:** Favorire per un numero maggiore di docenti percorsi formativi e aggiornamento sulle tematiche relative all'educazione civica.
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - **Priorità** [Competenze chiave europee] Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

## Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

- **Obiettivo:** Disseminare sul territorio le iniziative promosse dal nostro Istituto su tematiche relative alla cittadinanza attiva.
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - **Priorità** [Competenze chiave europee] Miglioramento delle competenze sociali e civiche degli studenti e studentesse nei segmenti di scuola primaria e secondaria.

## Attività prevista nel percorso: "47 il morto che parla"...ma sarà vero?

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti - ATA - Studenti S.S. di I g.
- Responsabile: 2 Insegnanti interni di S.S. di I g.
- Risultati Attesi

Sempre più spesso si assiste ad espressioni della subcultura urbana che si basano sulla forte suggestione attivata da fenomeni non spiegabili. La cronaca drammatica vede svariati episodi di violenza, singola e di gruppo, su persone soggiogate tramite

riti che partono da espressioni della religiosità e credenza popolare per sfociare in forti condizionamenti, anche collettivi, quali ad esempio Blue whale.

Si intende, pertanto, attivare una riflessione su miti e credenze e del nostro tempo, partendo dalle forme di credenze popolari fino alle pseudo-religioni.

Tutte le attività avranno carattere eminentemente pratico, perché comunque più gradite agli alunni, e più adatte ad essi per sviluppare al massimo la capacità attentiva.

### **Attività prevista nel percorso: UDA Scuola Primaria**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti – ATA - Studenti Scuola Primaria
- Responsabile: Tutti gli Insegnanti della scuola primaria
- Risultati Attesi

L'Istituto, per l'anno 2020/21, considerando la situazione epidemiologica e la quasi impossibilità di prevedere progetti mirati e attività extra in presenza che coinvolgano più alunni di classi diverse, stabilisce che saranno prese in considerazione tutte le progettualità definite dalle interclassi che puntano a percorsi interdisciplinari relativi ai tre nuclei concettuali fissati dalle Linee guida per l'insegnamento dell'ed. civica.

Al termine dei percorsi si prevede che i discenti, in forma diversa, abbiano acquisito maggiore consapevolezza del dettato costituzionale applicato alla quotidianità, della tutela del patrimonio culturale e del territorio e dell' "abitare" il digitale.

### **Attività prevista nel percorso: TERRA NOSTRA**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni Coinvolti: Docenti, ATA Studenti Consulenti esterni
- Responsabile: esperto esterno
- Risultati Attesi: formazione di cittadini consapevoli e responsabili nella tutela dell'ambiente.

## **VERSO LE COMPETENZE DI BASE-S.S. DI I G.**

### **Descrizione Percorso**

Il percorso intende offrire ai ragazzi l'opportunità di migliorare e/o recuperare le competenze di base.

La maggiore consapevolezza dei risultati non soddisfacenti dei nostri allievi nell'esecuzione delle prove standardizzate nazionali, rimandateci dai dati delle prove INVALSI, ci



Via San Cristofaro, 56 - 80055 Portici (Na) Tel. e Fax 0812137412 - C.F. 80051400630

e-mail: [naic8bp001@istruzione.it](mailto:naic8bp001@istruzione.it) - [naic8bp001@pec.istruzione.it](mailto:naic8bp001@pec.istruzione.it)

spinge ad attuare dei correttivi nel nostro "modo di fare scuola" e chiede un diverso impegno ai docenti e agli stessi discenti.

Pertanto l'Istituto nell'arco del triennio 2019/22 si prefigge per la S.S. di I g. di:

- Incrementare una progettazione basata su competenze per classi parallele;
- Progettare almeno un compito autentico durante l'anno;
- Utilizzare rubriche per la valutazione;
- Monitorare gli esiti dei tre compiti autentici previsti per le classi Ili, gli esiti delle verifiche in ingresso e in uscita per le classi I e II al fine di rilevare la distribuzione interna degli studenti per livelli di competenze (basso-medio-alto) e poter attivare tempestivamente de-gli interventi mirati al miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento;
- Lavorare con metodologia innovativa e strumentazione digitale sulle funzioni esecutive dei discenti;
- Favorire la partecipazione degli alunni, con lacune e non, a progetti curricolari ed extra;
- Favorire attività di potenziamento e/o recupero degli alunni tramite la partecipazione degli stessi ai vari progetti PON a cui la scuola ha aderito e in particolare a quello sulle competenze di base.

Il progetto di miglioramento "Verso le Competenze di Base" intende sostenere gli alunni durante il loro percorso scolastico individuando efficaci strategie volte a garantire il raggiungimento dei traguardi in vista dell'acquisizione delle competenze in uscita del primo ciclo, come da Indicazioni Nazionali 2012.

## **Obiettivi di processo collegati al percorso"**

### Curricolo, progettazione e valutazione

- *Obiettivo:* Favorire ulteriormente la progettazione e la valutazione per competenze.
- *Priorità collegate all'obiettivo"*
  - *Priorità"* [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi Ili della S.S. di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### Ambiente di apprendimento

- *Obiettivo:* Incrementare metodologie innovative e/o basate su attività laboratoriali e compiti reali.
- *Priorità collegate all'obiettivo*

- Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S.di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Avvio progettazione per UDA; progettare e somministrare almeno un compito reale durante l'anno scolastico.
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - Priorità [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S.di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Utilizzare metodi e strumenti adeguati a valutare le competenze.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S. di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### Inclusione e Differenziazione

- **Obiettivo:"** Progettare e realizzare attività curriculari svolte dagli insegnanti di classe per il recupero delle competenze in lingua madre e in ambito logico-matematico.
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S. di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:"** Favorire progetti laboratoriali extracurricolari
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S. di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.
- **Obiettivo:** Favorire attività curricolare ed extra curricolari che migliorino le funzioni esecutive degli allievi (attenzione, memoria di lavoro, flessibilità di risposta).
- **Priorità collegate all'obiettivo**
  - Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S.di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### Continuità e Orientamento

- **Obiettivo:** Favorire colloqui tra docenti di ordini diversi per la conoscenza di alunni delle classi ponte.

- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - **Priorità"** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S.di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### Sviluppo E Valorizzazione Delle Risorse Umane

- **Obiettivo:** Favorire per un numero maggiore di docenti percorsi formativi e aggiornamento su progettazione e valutazione per competenze. Promuovere aggiornamenti specifici attinenti alla propria disciplina di insegnamento.
- **Priorità collegate all'obiettivo"**
  - **Priorità"** [Risultati nelle prove standardizzate nazionali] In riferimento alle classi 111 della S.S.di I g. e all'anno 2018-19:- aumento della concentrazione di studenti nei livelli di rendimento più alti.

### **Attività prevista nel percorso: La mia madrelingua**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti – Studenti
- Responsabile: Insegnanti curricolari
- Risultati Attesi:  
Il progetto mira a promuovere:
  - conoscenza del patrimonio linguistico italiano,
  - attenzione al messaggio verbale,
  - acquisizione di competenze espressive e comunicative,
  - arricchimento del proprio patrimonio lessicale,
  - recupero delle carenze didattiche manifestate.

### **Attività prevista nel percorso:" Contare di+"**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti – Studenti
- Responsabile: Insegnanti curricolari di matematica
- Risultati Attesi  
Al termine del percorso gli alunni del III anno di S.S. di I g. saranno in grado di procedere a calcoli scritti e mentali di complessità crescente risolvendo problemi di geometria solida impostandoli autonomamente mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo che sui risultati.



### **Attività prevista nel percorso: Robogame**

- Tempistica prevista per la conclusione dell'attività: 01/05/2021
- Destinatari: Studenti
- Soggetti Interni/Esterni coinvolti: Docenti - ATA - Studenti - Consulenti esterni
- Responsabile: esperto esterno
- Risultati attesi: Sviluppo del pensiero computazionale e consapevolezza della sua applicazione